

Leren zonder drempels subdomein: Ontsluiten onderwijsaanbod

Lerenden kunnen informatie over al het beschikbare onderwijsaanbod gemakkelijk vinden en vergelijken. Instellingen kunnen hun aanbod en voorwaarden gemakkelijk delen met iedereen die zich wil ontwikkelen.

Om blijvend mee te kunnen bewegen met de snelle veranderingen in de arbeidsmarkt en samenleving, is het van belang dat lerenden zich kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past. Daarvoor is het nodig dat lerenden zich zo goed mogelijk kunnen oriënteren op het onderwijsaanbod van het vervolgonderwijs. Hierbij gaat het dan om zowel volledige opleidingen als kleinere onderwijseenheden. Dan kunnen lerenden meer regie nemen over hun eigen leer- en ontwikkelroute en kunnen ze gerichte keuzes maken wanneer ze gaan leren, wanneer ze verder gaan leren of wanneer ze al aan het leren zijn.

Hoe doen we dit?

Om dit waar te maken, werken we aan de belofte dat voor alle lerenden in het vervolgonderwijs informatie verzameld en beschikbaar is over het onderwijsaanbod (inclusief de samenhang tussen opleidingen en onderwijseenheden en keuzeregels voor onderdelen) van het mbo, hbo en wo – inclusief het LLO-aanbod.

Hiervoor werken we aan een uitgebreide voorziening voor het ontsluiten van het onderwijsaanbod, faciliteren we het gesprek en adviseren we over afspraken gericht op het vastleggen van curriculuminformatie. Daarnaast werken we aan BOPSI-aspecten¹ en technische-koppelingen (OKx) om het bij onderwijsinstellingen mogelijk te maken dat lerenden ook interne keuzes kunnen maken in het kader van hun eigen leer- en ontwikkelroute.

Wat levert dit op?

Met behulp van de uitgebreide voorziening en de bijbehorende standaarden, afspraken en ondersteuning kunnen onderwijsinstellingen hun rol in de oriëntatiefase van lerenden goed vervullen. De onderwijsinstellingen begrijpen wat er verandert, kennen het onderscheid tussen opleidingen en kleinere onderwijseenheden én weten hoe de OOAPI-standaard bijdraagt aan dit proces. Voor lerenden wordt het daarmee duidelijker en makkelijker om zich te oriënteren op het onderwijsaanbod. Niet alleen omdat dit op een eenduidige wijze is vastgelegd en te raadplegen is, maar ook omdat het gebruik van leeruitkomsten hen helpt bij het maken van keuzes. Dat kan dus zowel binnen als buiten de eigen opleiding, onderwijsinstelling en onderwijssector. Alle mbo-scholen, hogescholen en universiteiten gebruiken hiervoor collectieve sectorvoorzieningen en

¹ De letters BOPSI staan voor Beleid, Organisatie, Proces, Systeem en Informatie. Al deze aspecten zijn, in combinatie met elkaar, van belang om veranderingen goed te kunnen doorvoeren.

standaarden zoals OOAPI, SURFeduhub, eduXchange en OKx-koppelingen. Ze worden daarbij goed begeleid en ondersteund vanuit de Npuls-programma-organisatie en SURF.